

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงาเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ทางการเกษตรเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ในแต่ละระดับ การศึกษา การมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านการมีความรู้ การมีทักษะ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนจนความมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข โดยมีตัวชี้วัดได้ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

มีนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม และนักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 มากขึ้นกว่าปีการศึกษา 2560 ถึง 20%

1.2 จุดเด่น

นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานจริงทั้งภาคทฤษฎีและภาคการปฏิบัติ ทำให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา สามารถเรียนอย่างมีจุดมุ่งหมายในการทำงาน สามารถนำความรู้ต่างๆ ตลอดจนจนผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาตนเองในการทำงานในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนได้จริง จึงทำให้มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มปริมาณของผู้เรียนและการลดลงของปริมาณบุคลากรครูผู้สอน เป็นปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่ง ในสภาพปัจจุบัน ที่มีข้าราชการเกษียณอายุในปี 2560-2565 มาก ซึ่งเป็นสิ่งที่วิทยาลัยจำเป็นต้องหาวิธีการต่างๆ ทั้งการจ้างครูเพิ่มเติม การขอปริมาณพนักงานราชการ และการขอจ้างครูเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งงานบุคลากรต้องจัดทำบัญชีขอเพิ่มอัตราบุคลากรต่อต้นสังกัด และจำเป็นต้องเพิ่มภาระงานแก่บุคลากรที่มีอยู่ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการลดปัญหาต่างๆ ภายในสถานศึกษา

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอน และการเพิ่มภาระงานแก่บุคลากรเพิ่มขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาบุคลากรที่ลดลงอันเนื่องจากเหตุของการเกษียณอายุของราชการ ซึ่งมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1.4.1 การเพิ่มอัตราบุคลากรเพื่อทดแทนผู้เกษียณอายุจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งในระดับข้าราชการ และลูกจ้างประจำ

1.4.2 การจ้างบุคลากรเพิ่มเติมในบางสาขางาน เพื่อทดแทนผู้เกษียณอายุ

1.4.3 การเพิ่มค่าตอบแทนครูผู้สอนในระบบ อศ.กช. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจต่อผู้ปฏิบัติงาน โดยเป็นระเบียบการบริหารที่ชัดเจน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จัดการเรียนการสอนโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการต่างๆ ตลอดจนชุมชน และเป็นแหล่งในการพัฒนาและให้ความรู้แก่ประชาชนในรูปแบบการจัดการศึกษาในการให้ความรู้ อาทิเช่น หลักการระยะสั้น โครงการอาชีพอาสาพัฒนาชนบท และการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันในโครงการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งได้รับผลสำเร็จด้วยดี การทำความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการต่างๆ เพื่อเป็นการจัดส่งนักเรียน นักศึกษาเข้ารับความรู้ในการฝึกงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อนักเรียน นักศึกษาและสถานประกอบการต่างๆ ทั้งส่วนกลางและในจังหวัด การดำเนินการในงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ ซึ่งมีการดำเนินการอย่างจริงจังจนได้รับรางวัลระดับ 3 ดาว เพื่อเข้าแข่งขันต่อในระดับภาคต่อไป ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นกับทุกฝ่าย อีกทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ มีการเชิญหน่วยงานและองค์กรภายนอกของสถานศึกษามาร่วมเป็นวิทยากร แลกผู้มีเกียรติ และผู้เข้าร่วมงานเสนอความคิดเห็นต่างๆ การจัดส่งครูเตรียมการฝึกงานในสถานประกอบการ การเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพของหน่วยงานองค์กรต่างๆ ซึ่งถือว่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา ได้ดำเนินการบริหารจัดการโดยทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการโดยตรง นอกเหนือจากงานทวิภาคี และ อศ.กช. ซึ่งดำเนินการสอนทั้งภายในจังหวัด และจังหวัดใกล้เคียง

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ในด้านวิชาชีพทั้งในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ตลอดจนการจัดการศึกษาในระบบต่างๆ เช่น หลักสูตรระยะสั้น ตามคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด โดยจำแนกได้ดังนี้

- 3.1 การจัดการเรียนการสอนในระบบ ปวช. ปวส.
- 3.2 การจัดการเรียนการสอนในระบบ อศ.กช
- 3.3 การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
- 3.4 การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิศึกษา
- 3.5 การจัดหลักสูตรระยะสั้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีได้ดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บรรลุตามเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด คือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยได้รับการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาในระดับมาตรฐาน ดี

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา มีการบริหารจัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลานาน ซึ่งสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน ทั้งนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจในการประกอบวิชาชีพต่างๆ จนได้รับความสำเร็จจำนวนมากมาย ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก และเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการโรงแรมในจังหวัดพังงา และจังหวัดใกล้เคียง มีความต้องการนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา เข้าทำงานในสถานประกอบการโรงแรม ผู้ประกอบการมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติของนักเรียน นักศึกษา ถึงคุณภาพการทำงานของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งในส่วนของครูผู้สอนมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาจนได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการด้วยดี ซึ่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา มีการพัฒนาคุณภาพการสอน มีการสร้างนวัตกรรมในการสร้างอาหารและการแปรรูปใหม่ๆ ขึ้นมาจนเป็นที่ยอมรับแล้วได้รับเครื่องหมาย ออย. เช่น กุนเชียงหมู ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา คุกกี้ขี้มอด ข้าวไร้ดอกข่า และทองพับข้าวไร้ดอกข่า ซึ่งได้รับการยอมรับและผลิตจำหน่ายมาเป็นเวลานานจนปัจจุบัน และในปีการศึกษา 2560 ได้มีการสร้างนวัตกรรมทางการผสมสูตรการทำ "ผักแผ่นเพื่อสุขภาพ" จนได้รับรางวัลระดับภาค ภาคใต้ และได้นำเสนอต่อหน้าพระพักตร์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขันองค์การวิชาชีพเกษตรกรรม ในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 9-13 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา จังหวัดพะเยา และได้รับการเผยแพร่โดยสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย และสถานีโทรทัศน์ NBT และวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับ บริษัทลับ จังหวัดพังงา ในการผลิตจำหน่าย ซึ่งถือเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอีกวิธีหนึ่ง ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา มีการจัดการเรียนการสอนการแปรรูปอาหาร จึงมีการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้นมาโดยนักเรียน นักศึกษาร่วมดำเนินการ

4.2 วัตถุประสงค์

เป็นการนำเอาวัตถุดิบจากท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างอาหารใหม่ๆ เพื่อให้ประชาชนมีรายได้จากพืชพื้นเมือง และเกิดประโยชน์ต่อสุขภาพของผู้บริโภค ตลอดจนสร้างรายได้เพิ่มในการปลูกพืชผักพื้นเมือง และจำหน่ายเป็นรายได้

4.3 กรอบแนวคิด

ประชาชนไม่นิยมบริโภคผักโดยเฉพาะเด็ก และวัยรุ่น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงาสามารถสร้างนวัตกรรมในการผลิตสูตรการผสมอาหารประเภทผักจนทำให้มีรสชาติเหมาะสมกับผู้บริโภคทั้งเด็ก เยาวชน บุคคลทั่วไป และผู้สูงอายุ มีปริมาณสารอาหารที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อร่างกาย ไม่มีโทษสารตกค้าง

4.4 วิธีการดำเนินงาน

เป็นการสร้างความร่วมมือในการเรียนการสอนของครูผู้สอนกับนักเรียน นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ มีสูตรในการผสมอาหารจนได้รับความสำเร็จในการผลิตผักแผ่นเพื่อสุขภาพขึ้นมา

4.5 ผลการดำเนินงาน

ได้นำเอาความรู้ไปแสดงในงานต่างๆ ทั้งภายในจังหวัด และจังหวัดต่างๆ ได้ทำการตรวจสอบคุณสมบัติความปลอดภัย ความมีประโยชน์ทางคุณค่าของสารอาหารจนได้รับการยอมรับ และได้รับรางวัลจากการนำเสนอจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับการเผยแพร่จากสถานีโทรทัศน์ NBT และสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ได้ทำความร่วมมือกับ บริษัทลับ จังหวัดพังงา ในการให้ความร่วมมือในการผลิตจำหน่ายต่อไป

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

ทำให้นักเรียน นักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้ในการสร้างและแปรรูปอาหารต่างๆ เพื่อสามารถนำไปพัฒนาการประกอบอาชีพได้ อีกทั้งยังได้รับการเชื่อมั่นจากประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ในการเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการต่างๆ ได้ และยังเป็นการสร้างรายได้แก่ประชาชนในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
